RUTA DE MEJORA

 ***ESCUELA PRIMARIA RICARDO FLORES MAGON***

***30EPR2059C***

|  |
| --- |
| **Prioridad:** Todos los alumnos consolidan su dominio de la lectura-escritura y las matemáticas de acuerdo con su grado educativo. NORMALIDAD MINIMA |
| **Problema o factor crítico:** Problema de aprendizaje en lectura. |
| **Objetivo:** Utilizar actividades de lectura, escritura y matemáticas que ayude a mejorar el desempeño de los alumnos con bajo rendimiento académico. |
| **Meta:** Lograr que el 100% de los alumnos dominen actividades de lectura, escritura y matemáticas para mejorar su desempeño, al término del ciclo escolar. |
| ACCIÓN | RESPONSABLES | RECURSOS | COSTO | TIEMPO |
| * Aplicar examen de diagnóstico
* Aplicar test
* Detectar problemas de la lectura, escritura, comprensión lectora y operaciones básicas en alumnos con problemas de aprendizaje.
* Utilizar lectura de textos escritos a través de cuentos, leyendas, libros del rincón, revistas periódicos, biblioteca escolar, etc.
* Realizar reportes de lectura.
* Corregir textos escritos.
* Practicar problemas de matemáticas que impliquen las operaciones básicas.
 | Maestros, alumnos y padres de familia. | Libros, revistas, periódicos, cuentos, biblioteca escolar, biblioteca del aula, material de apoyo, cuaderno, hojas. |  | Del 18 al 30 de agosto.Del 1º al 30 de septiembre |

|  |
| --- |
| SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN |
| Lista de cotejo para registrar los avances de desempeño de los alumnos que presenten mayor problema en lectura, escritura y operaciones básicas. (ANEXO A) |

RUTA DE MEJORA

 ***ESCUELA PRIMARIA RICARDO FLORES MAGON***

***30EPR2059C***

|  |
| --- |
| **Prioridad:** Convivencia escolar |
| **Problema o factor crítico:** Escasa participación de los padres de familia en actividades académicas. |
| **Objetivo:**  Integrar con participación responsable a padres de familia en actividades escolares para mejorar el desempeño académico de sus hijos. |
| **Meta:** Responsabilizar en un 90% a padres de familia en actividades académicas, culturales y cívicas para mejorar el rendimiento de los alumnos en este periodo escolar. |
| ACCIÓN | RESPONSABLES | RECURSOS | COSTO | TIEMPO |
| * Firmar carta compromiso de los padres de familia.
* Hacer reuniones académicas
* Revisar que los padres supervisen que sus hijos hagan las tareas.
* Realizar actividades con padres de familia dentro o fuera del aula.
* Realizar clases abiertas.
 | Padres de familia, maestros y dirección escolar. | Carta compromiso |  | Del 18 al 22 de agostoDel 18 al 25 de agosto.Del 1º al 19 de septiembreDel 15 al 25 de septiembre |

|  |
| --- |
| SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN |
| Lista de cotejo para medir la asistencia y participación de los padres de familia en las actividades escolares.Registro de asistencia, participación y supervisión de tareas. (ANEXO B) |

RUTA DE MEJORA

 ***ESCUELA PRIMARIA RICARDO FLORES MAGON***

***30EPR2059C***

|  |
| --- |
| **Prioridad:** Las actividades propuestas lograron que todos los alumnos participaran en el trabajo de la clase. NORMALIDAD MINIMA |
| **Problema o factor crítico:** Poca participación de los alumnos / Falta de interés de lectura permanente. |
| **Objetivo:** Implementar estrategias que despierten la curiosidad e interés de los alumnos para que participen de manera permanente. |
| **Meta:** Lograr a un 100% que los alumnos participen en diferentes actividades escolares mediante la implementación de estrategias que despierten el interés al término del ciclo escolar. |
| ACCIÓN | RESPONSABLES | RECURSOS | COSTO | TIEMPO |
| * Aplicar dinámicas para empezar bien el día que motiven al alumno a participar.
* Seleccionar juegos que impliquen el desarrollo de los contenidos a tratar.
* Crear ambientes de confianza entre maestro y alumno.
* Organizar actividades culturales, cívicas y académicas que propicien la motivación y participación del alumno
* Fomentar el hábito de la lectura seleccionando sus propios textos de mayor interés
 | Maestros, Prof. De educación física, padres de familia, directivo. | Dinámicas para empezar bien el día.Plan y programa de estudiosTextos literarios, cuaderno, lápiz.Libros de la biblioteca escolar y del aula.Revistas periódicas. |  | Del 18 al 29 de agosto.Del 1º al 30 de septiembre. |

|  |
| --- |
| SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN |
| Lista de cotejo para valorar la participación de los alumnos en las actividades y para incorporar a los que menos participan en las actividades culturales, cívicas y académicas. (ANEXO C) |

RUTA DE MEJORA

 ***ESCUELA PRIMARIA RICARDO FLORES MAGON***

***30EPR2059C***

|  |
| --- |
| **Prioridad:** Conversemos sobre las maneras de establecer y hacer cumplir las normas en la escuela. |
| **Problema o factor crítico:** Falta de un reglamento escolar. |
| **Objetivo:** Elaborar un reglamento escolar a padres de familia, maestros y alumnos para respetar las normas de la institución en todo el ciclo. |
| **Meta:** Difundir al 100% el reglamento escolar a padres de familia, maestro, directos y alumnos para respetar las normas de la institución en todo el ciclo escolar. |
| ACCIÓN | RESPONSABLES | RECURSOS | COSTO | TIEMPO |
| * Consensar al colectivo docente para establecer las normas que rigen en el reglamento escolar.
* Elaborar el reglamento escolar, para su funcionalidad.
* Difundir a la comunidad escolar para su conocimiento.
* Elaborar un test sobre el comportamiento escolar, graficas de asistencia y puntualidad.
* Diseñar un organigrama para su exposición e información de los avances obtenidos periódicamente.
 | Maestros, padres de familia, alumnos, directivo e intendentes. | GraficasLonasTestReuniones  |  | Del 18 de agosto al 30 de septiembre. |

|  |
| --- |
| SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN |
| Lista de cotejo para concentrar la conducta del plantel escolar. |

**ANEXO A**

***LECTURA DE TEXTOS Y REPORTES DE LECTURA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL ALUMNO** | **Identifica la idea principal de un texto para resumirlo.** | **Utiliza información contenida en un texto para desarrollar argumentos.** | **Relaciona la información de dos textos sobre un mismo tema** |
|  |  |  |  |

S= SIEMPRE CS= CASI SIEMPRE EO= EN OCASINES N= NUNCA

***CORRECCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL ALUMNO** | **Respeta los signos de puntuación** | **Utiliza correctamente el uso de minúsculas y mayúsculas** |
|  |  |  |

S= SIEMPRE CS= CASI SIEMPRE EO= EN OCASINES N= NUNCA

***PRACTICA DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS QUE IMPLIQUEN LAS OPERACIONES BASICAS***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL ALUMNO** | **Comprende las instrucciones de cada problema** | **Realiza diferentes procesos para llegar a la solución de problemas.** |
|  |  |  |

S= SIEMPRE CS= CASI SIEMPRE EO= EN OCASINES N= NUNCA

**ANEXO B**

1. **REUNIONES ACADÉMICAS**

|  |
| --- |
| **Asistencia a reuniones académicas** |
| **Nº** | **Nombre del padre o tutor** | **Asistió a reuniones convocadas** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**N= NUNCA**

**EO= EN OCASIONES**

**CS= CASI SIEMPRE**

**S= SIEMPRE**

**REGISTRO DE ASISTENCIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre del padre** | **1 Reunión** | **2 Reunión** | **3 Reunión** | **4 Reunión** | **5 Reunión** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **PARTICIPACIÓN DENTRO DEL SALON Y ESCUELA.**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO** |
| **Nº** | **Nombre del padre o tutor** | **Asistió Y participo en todas las actividades convocadas** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**N= NUNCA**

**EO= EN OCASIONES**

**CS= CASI SIEMPRE**

**S= SIEMPRE**

**REGISTRO DE PARTICIPACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre del padre** | **ACTIVIDADES** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **SUPERVISIÓN DE TAREAS**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO** |
| **Nº** | **Nombre del padre o tutor** | **Supervisó que su hijo realizara sus tareas** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**N= NUNCA**

**EO= EN OCASIONES**

**CS= CASI SIEMPRE**

**S= SIEMPRE**

 **REGISTRO DE TAREAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre del padre** | **Nombre del alumno** | **Tareas** |
| **1 tarea** | **2 tarea** | **3 tarea** | **4 tarea** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Participación en clases abiertas.**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO** |
| **Nº** | **Nombre del padre o tutor** | **Asistió y participó en clases abiertas.** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**N= NUNCA**

**EO= EN OCASIONES**

**CS= CASI SIEMPRE**

**S= SIEMPRE**

 **REGISTRO DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN DURANTE LAS CLASES ABIERTAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre del padre** | **Clase abierta** |
| **Clase 1** | **Clase 2** | **Clases 3** |
| **Asistió** | **Participó** | **Asistió** | **Participó** | **Asistió** | **Participó** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ANEXO C**

**LISTA DE COTEJO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **NOMBRE DEL ALUMNO** | **Participa en clases** | **Participa en actividades cívicas** | **Participa en actividades culturales** | **Participa en juegos y dinámicas** | **Muestra interés en el hábito a la lectura.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

S= SIEMPRE CS= CASI SIEMPRE EO= EN OCASINES N= NUNCA

**ANEXO D**

|  |
| --- |
| **COMPORTAMIENTO ESCALA ESTIMATIVA** |
| **Nº** | **NOMBRE DEL ALUMNO** | **EXELENTE** | **BUENO** | **REGULAR** | **MALA** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |