|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Escuela Primaria:* Ricardo Flores Magón** | ***Clave:* 30EPR2059C *Zona Escolar*: 002** | | | ***Localidad:* Tecomate** | |
| ***Estrategia de Lectura:***  **El Papelito Habla** | ***Propósito*: Lograr que los alumnos, maestros y padres de familia desarrollen el gusto por la lectura y escritura de forma permanente, que sea utilizada en su vida escolar y familiar.** | | | | |
| **Actividades** | **Recursos** | **Tiempo** | **Producto**  **obtenido** | **Evaluación** | **observaciones** |
| 1. Presentar la propuesta en que cosiste 2. Realizar una dinámica 3. Formar equipos para el desarrollar de las actividades 4. Explicar que acción/actividad van a desarrollar. 5. Equipo no. 1 Elaborar una canción 6. Equipo no. 2 Elaborar un cuento 7. Equipo no 3. Un poema 8. Equipo no. 4 Una historieta 9. Presentar los materiales de trabajo a los docentes 10. Abrir la participación de los equipos 11. Otorgar un reconocimiento a los equipos por su participación. | Libros de la Biblioteca Escolar  Libros de la Biblioteca de Aula  Estrategia Nacional de Lectura 11­­­­ mas 5  Marcadores  Láminas de papel boom  Pegamento  Crayolas  Pinzas de plástico | 60 minutos | Fotografías  Trabajos de los maestros  Laminas ilustradas | Oral  Escrita  Cuestionario de valoración |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Estrategia  EL PAPELITO HABLA | Propósito  **Lograr que los alumnos, maestros y padres de familia desarrollen el gusto por la lectura y escritura de forma permanente, que sea utilizada en su vida escolar y familiar.** | | | |
| Actividades a desarrollar | | | | |
| DOCENTES | ALUMNOS | PADRES DE FAMILIA | | PROMOVER Y DAR SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES |
| Desarrollar, actividades utilizando los portadas de los libros de la BA y BE  Propiciar la participación del colectivo docente.   * Equipo no. 1 Elaborar una canción * Equipo no. 2 Elaborar un cuento * Equipo no 3. Un poema * Equipo no. 4 Una historieta   -Usar las características de los libros,  Clasificación, colección, título del libro, imágenes etc. Para incluirlas en la composición de la canción, poema, canción, cuento y poema.  -Abrir la participación de los equipos para exponer la actividad diseñada.  -Participar como promotor en las actividades diseñadas en la estrategia dentro de su grupo y en la escuela. | Promover en los alumnos el uso de las portadas de los libros de la Biblioteca de Aula y Biblioteca de Escuela.  1.-Desarrollar un cuento a partir de las distintas portadas haciendo uso de los tres momentos del cuento inicio desarrollo y cierre o final. Para los grados de primero y segundo grado  -Leer en voz alta el cuento elaborado  - Al finalizar elabora un álbum con los cuentos.  Participan de grados de primero y segundo  2.-Usar las portas de los libros y componer una canción, usando cinco libros de distinta colección.  Para los grados de tercero y cuarto grado  Presentar su canción al grupo.  3.-En equipo seleccionar cuatro libros de las distintas colecciones y usar su portada para armar una historieta, diseñarla en láminas para ser exhibida en la escuela.  Participan los grados de quinto y sexto grado | Realizar actividades con los padres de familia a partir de los libros y sus portadas.  -El docente seleccionara 4 libros de la colección de la Biblioteca de aula y biblioteca escolar.  -Seleccionaran a 4 padres de familia para ser el lector invitado.  -Los padres laboraran portada gigantes y las expondrán en los espacios de la escuela.  -Junto a la portada un letrero de aviso: El aviso debe contener  Nombre del padre que va leer.  Hora, fecha y lugar.  -Se asistirá a presenciar la lectura por ciclos o grupo paralelos.  -Los padres de familia pueden realizar algunas preguntas a los niños. | | El director promover entre los docentes que las actividades se realicen de forma adecuada. |
| AVANCES DE LA ESTRATEGIA | VINCULACION | | MATERIALES | |
| De desarrollará en un 100% | Utilizar los actividades de lectura y escritura en los actividades de los distintos campos formativos del Plan y Programa 2011 | | Libros de la BA y BE  Colores o crayolas, Pegamento  Papel boon o cartulina | |