|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Escuela Primaria:* Ricardo Flores Magón**  | ***Clave:* 30EPR2059C *Zona Escolar*: 002** | ***Localidad:* Tecomate** |
| ***Estrategia de Lectura:*** **El Papelito Habla** | ***Propósito*: Lograr que los alumnos, maestros y padres de familia desarrollen el gusto por la lectura y escritura de forma permanente, que sea utilizada en su vida escolar y familiar.** |
| **Actividades**  | **Recursos**  | **Tiempo** | **Producto****obtenido** | **Evaluación** | **observaciones** |
| 1. Presentar la propuesta en que cosiste
2. Realizar una dinámica
3. Formar equipos para el desarrollar de las actividades
4. Explicar que acción/actividad van a desarrollar.
5. Equipo no. 1 Elaborar una canción
6. Equipo no. 2 Elaborar un cuento
7. Equipo no 3. Un poema
8. Equipo no. 4 Una historieta
9. Presentar los materiales de trabajo a los docentes
10. Abrir la participación de los equipos
11. Otorgar un reconocimiento a los equipos por su participación.
 | Libros de la Biblioteca EscolarLibros de la Biblioteca de AulaEstrategia Nacional de Lectura 11­­­­ mas 5MarcadoresLáminas de papel boomPegamentoCrayolas Pinzas de plástico  |  60 minutos |  FotografíasTrabajos de los maestrosLaminas ilustradas | Oral EscritaCuestionario de valoración  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Estrategia EL PAPELITO HABLA | Propósito**Lograr que los alumnos, maestros y padres de familia desarrollen el gusto por la lectura y escritura de forma permanente, que sea utilizada en su vida escolar y familiar.** |
| Actividades a desarrollar |
| DOCENTES | ALUMNOS | PADRES DE FAMILIA  | PROMOVER Y DAR SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES |
| Desarrollar, actividades utilizando los portadas de los libros de la BA y BE Propiciar la participación del colectivo docente.* Equipo no. 1 Elaborar una canción
* Equipo no. 2 Elaborar un cuento
* Equipo no 3. Un poema
* Equipo no. 4 Una historieta

-Usar las características de los libros, Clasificación, colección, título del libro, imágenes etc. Para incluirlas en la composición de la canción, poema, canción, cuento y poema.-Abrir la participación de los equipos para exponer la actividad diseñada.-Participar como promotor en las actividades diseñadas en la estrategia dentro de su grupo y en la escuela. | Promover en los alumnos el uso de las portadas de los libros de la Biblioteca de Aula y Biblioteca de Escuela.1.-Desarrollar un cuento a partir de las distintas portadas haciendo uso de los tres momentos del cuento inicio desarrollo y cierre o final. Para los grados de primero y segundo grado -Leer en voz alta el cuento elaborado- Al finalizar elabora un álbum con los cuentos.Participan de grados de primero y segundo2.-Usar las portas de los libros y componer una canción, usando cinco libros de distinta colección. Para los grados de tercero y cuarto gradoPresentar su canción al grupo.3.-En equipo seleccionar cuatro libros de las distintas colecciones y usar su portada para armar una historieta, diseñarla en láminas para ser exhibida en la escuela. Participan los grados de quinto y sexto grado | Realizar actividades con los padres de familia a partir de los libros y sus portadas.-El docente seleccionara 4 libros de la colección de la Biblioteca de aula y biblioteca escolar.-Seleccionaran a 4 padres de familia para ser el lector invitado.-Los padres laboraran portada gigantes y las expondrán en los espacios de la escuela. -Junto a la portada un letrero de aviso: El aviso debe contenerNombre del padre que va leer.Hora, fecha y lugar.-Se asistirá a presenciar la lectura por ciclos o grupo paralelos.-Los padres de familia pueden realizar algunas preguntas a los niños. | El director promover entre los docentes que las actividades se realicen de forma adecuada. |
| AVANCES DE LA ESTRATEGIA | VINCULACION | MATERIALES |
| De desarrollará en un 100% | Utilizar los actividades de lectura y escritura en los actividades de los distintos campos formativos del Plan y Programa 2011 | Libros de la BA y BEColores o crayolas, PegamentoPapel boon o cartulina |